

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НИР**

Дисциплина Б1.В.15 Основы НИР

Направление подготовки /
специальность 46.03.01 История

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.01 История

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение основ научно-исследовательской работы для обеспечения профессиональной подготовки бакалавров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение и освоение основных понятий НИР;
- знакомство с алгоритмом проведения научных исследований различного уровня и вида;
- изучение основ методологии научного исследования;
- знакомство с методами научного исследования;
- освоение технологии подготовки и оформления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
Уровень 1	методы исторического исследования, как обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, анализировать источники по возможной теме исследования на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	методы исторического исследования, как обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, анализировать источники по возможной теме исследования на среднем уровне.
Уровень 3	методы исторического исследования, как обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, анализировать источники по возможной теме исследования на высоком уровне.
Уровень 1	использовать в научных исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	использовать в научных исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов

	исторического исследования на среднем уровне.
Уровень 3	использовать в научных исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования на высоком уровне.
Уровень 1	навыками создания историографических и источниковедческих обзоров по теме своего исторического исследования на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	навыками создания историографических и источниковедческих обзоров по теме своего исторического исследования на среднем уровне.
Уровень 3	навыками создания историографических и источниковедческих обзоров по теме своего исторического исследования на высоком уровне.
ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	
Уровень 1	теорию и методологию исторической науки, методы и особенности исторического анализа на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	теорию и методологию исторической науки, методы и особенности исторического анализа на среднем уровне.
Уровень 3	теорию и методологию исторической науки, методы и особенности исторического анализа на высоком уровне.
Уровень 1	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки на среднем уровне.
Уровень 3	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки на высоком уровне.
Уровень 1	навыками методологического анализа при написании научно-исследовательской работы на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	навыками методологического анализа при написании научно-исследовательской работы на среднем уровне.
Уровень 3	навыками методологического анализа при написании научно-исследовательской работы на высоком уровне.
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	
Уровень 1	как обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	как обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований на среднем уровне.
Уровень 3	как обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять

	перспективные направления, составлять программу исследований на высоком уровне.
Уровень 1	применять базовые исторические знания в анализе научной темы исследования на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	применять базовые исторические знания в анализе научной темы исследования на среднем уровне.
Уровень 3	применять базовые исторические знания в анализе научной темы исследования на высоком уровне.
Уровень 1	навыками критического анализа базовой исторической информации при написании научной работы на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	навыками критического анализа базовой исторической информации при написании научной работы на среднем уровне.
Уровень 3	навыками критического анализа базовой исторической информации при написании научной работы на высоком уровне.
ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	
Уровень 1	различные направления исторической мысли, применять базовые исторические знания в анализе научной темы исследования на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	различные направления исторической мысли, применять базовые исторические знания в анализе научной темы исследования на среднем уровне.
Уровень 3	различные направления исторической мысли, применять базовые исторические знания в анализе научной темы исследования на высоком уровне.
Уровень 1	ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, применять базовые исторические знания в анализе научной темы исследования на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, применять базовые исторические знания в анализе научной темы исследования на среднем уровне.
Уровень 3	ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, применять базовые исторические знания в анализе научной темы исследования на высоком уровне.
Уровень 1	навыками работы с исторической литературой; критической оценки концепций и гипотез историков на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	навыками работы с исторической литературой; критической оценки концепций и гипотез историков на среднем уровне.
Уровень 3	навыками работы с исторической литературой; критической оценки концепций и гипотез историков на высоком уровне.
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	
Уровень 1	принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в контексте дисциплины основы НИР на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в контексте дисциплины основы НИР на среднем уровне.

Уровень 3	принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в контексте дисциплины основы НИР на высоком уровне.
Уровень 1	производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в контексте дисциплины основы НИР на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в контексте дисциплины основы НИР на среднем уровне.
Уровень 3	производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в контексте дисциплины основы НИР на высоком уровне.
Уровень 1	навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в контексте дисциплины основы НИР на удовлетворительном уровне.
Уровень 2	навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в контексте дисциплины основы НИР на среднем уровне.
Уровень 3	Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в контексте дисциплины основы НИР на высоком уровне.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы НИР» входит в вариативный блок основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат).

Дисциплина тесно связана с курсами базового блока. Знания, полученные при изучении курса, используются при изучении дисциплин «Теория и методология истории», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» и др.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("Основы НИР" <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=12512>)

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,22 (44)	1,22 (44)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,78 (64)	1,78 (64)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	2	2	0	10	ПК-10 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7
2	Методология научных исследований	2	4	0	18	ПК-10 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7
3	Этапы научного исследования	2	4	0	22	ПК-10 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7
4	Технология научного исследования	2	26	0	14	ПК-10 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7
Всего		8	36	0	64	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	2	0	0
2	2	Методология научных исследований	2	0	0
3	3	Этапы научного исследования	2	0	0

4	4	Технология научного исследования	2	0	0
Всего			2	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	2	0	0
2	2	Методология научных исследований	4	0	0
3	3	Этапы научного исследования	4	0	0
4	4	Технология научного исследования	26	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013
Л1.2	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравцова Е. Д., Шиманский А. Ф., Спектор Ю. Е.	Логика и методология научных исследований: учеб.-метод. пособие [для магистрантов напр. подг. 150100 «Материаловедение и технологии материалов»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Лаврик О. Л., Мохначева Ю. В., Шабурова Н. Н., Елепов Б. С., Каленов Н. Е.	Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ: [монография]	Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2010
Л1.3	Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие для студентов специальностей 070503 "Музейное дело и охрана памятников", 071301 "Народное художественное творчество", 070105 "Дирижирование", 070201 "Актерское искусство", 070209 "Режиссер театрализованных представлений и праздников", 071401 "Социально-культурная деятельность"; направления 070100 "Музыкальное искусство"	Кемерово: Кемеровский университет культуры и искусств [КемГУКИ], 2010
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бережнова Е. В., Краевский В. В.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальностям педагогического профиля	Москва: Академия, 2008
Л2.2	Майданов А. С.	Методология научного творчества: монография	Москва: УРСС (URSS), 2008
Л2.3	Кузнецов И. Н.	Научное исследование: методика проведения и оформления	Москва: Дашков и К, 2007
Л2.4	Кожухар В. М.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2012

Л2.5	Волков Ю. Г.	Как написать диплом, курсовую работу, реферат	Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
Л2.6	Гецов Г.Г.	Работа с книгой: рациональные приемы	Москва: Книга, 1984
Л2.7	Волков Ю. Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016
Л2.8	Хожемпо В. В., Тарасов К. С., Пухлянко М. Е.	Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие	Москва: РУДН, 2010
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013
Л3.2	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	История России	http:// www.rhistory.ucoz.ru
Э2	История	http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm
Э3	Библиотека СФУ	http://catalog.sfu-kras.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Согласно рабочему учебному плану дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» включает аудиторные формы работы (лекционные, практические занятия), которые проводятся при непосредственном участии преподавателя и самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа дисциплины проводится в дистанционном формате. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("Основы НИР" <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=12512>)

Выполнение самостоятельной работы осуществляется во

внеаудиторное время по инициативе обучающихся или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целями самостоятельной работы студентов являются: систематизация и укрепление знаний обучающихся, полученных при изучении; формирование самостоятельности мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального, в том числе научного уровня.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся являются:

1) подготовка к аудиторным занятиям. Она предполагает изучение учебной программы, конспектов лекций, учебной и научной литературы, в рамках вопросов лекций, практических занятий;

2) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованной литературы по учебной дисциплине;

4) выяснение наиболее сложных, дискуссионных вопросов во время консультаций;

5) подготовка к зачету;

6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой.

Так, для получения зачета, обучающиеся, кроме знаний по теоретическим вопросам курса, должны продемонстрировать умения по подготовке и оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по тематике проводимых исследований и т.п.

Эффективность выполнения самостоятельной работы обучающихся определяет качество их подготовки к практическим занятиям, зачету и влияет на общее усвоение, развитие предусмотренных государственным стандартом и рабочей программой знаний, умений, навыков

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
9.1.2	9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
9.2.2	9.2.2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 1. Читальный зал с возможностью оперативного доступа к современным справочным системам КонсультантПлюс и Гарант.
- 10.2 2. Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.
- 10.3 3. Доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).